

**ESCUELA MARIA MERCEDES MEYRELES**  
**ACTIVIDADES PRACTICAS CONTENIDOS DE LENGUA ESPAÑOLA**

**6TO. GRADO DE PRIMARIA**

**EDUCADORA: LILIAN CASTILLO F.**

**INTENCION PEDAGOGICA:** Utilizar conectores causales en la producción de comentarios.

**UNIDAD: EL COMENTARIO.**

**TEMA: USO DE CONECTORES CAUSALES EN EL COMENTARIO.**

**ANEXO:**

**Tipos de conectores utilizados en el comentario.**

- Causales: Establecen relaciones de causa.

Ejemplos: Porque, ya que, por eso, por esa causa, por esta razón, puesto que, dado que, a causa de esto, a raíz de.

- Consecutivos: Establecen relaciones de consecuencia.

Ejemplos: Luego, entonces, en consecuencia, por lo tanto, como, por eso, por consiguiente.

- Ordenadores: Marcan la distribución de la información.

Ejemplos: En primer término/lugar/instancia, en segundo lugar/término/instancia, para comenzar, primero, empecemos con, para continuar, por otra parte, por otro lado, por último, finalmente, para terminar.

### **Actividad I**

#### **1. Completa el siguiente texto con los conectores más adecuados.**

Varias son las razones que me han llevado a tomar la decisión de abandonar la ciudad e irme a vivir al campo. \_\_\_\_\_ estaba cansado de respirar ese aire contaminado de la ciudad. Aquí, en la Sierra de Bahoruco, siento el placer de hinchar mis pulmones de aire fresco.

\_\_\_\_\_, desde que vivo aquí me he aficionado al senderismo y he mejorado mi forma física.

\_\_\_\_\_ ya no soportaba las prisas de la ciudad. En mi anterior trabajo, iba corriendo a todas partes, y \_\_\_\_\_, nunca llegaba a tiempo.

\_\_\_\_\_ del estrés, tenía la tensión alta, y solía dormir mal por las noches. \_\_\_\_\_, aquí tengo una gran sensación de libertad. Ahora soy mucho más productivo y eficiente, y gasto menos, \_\_\_\_\_ ahora gano más dinero.

\_\_\_\_\_, me alegro mucho de haber abandonado la ciudad.

## **ACTIVIDAD II.**

### **RECUERDA:**

Continuación Unidad: El comentario

El comentario es un texto expositivo-argumentativo que consiste en el enfoque, valoración o evaluación de un referente: texto, situación, película, hecho, noticia y que generalmente, se presenta bajo la estructura tradicional de introducción, desarrollo y conclusión.

a. La introducción: El comentarista debe despertar el interés del receptor, lo cual podrá lograrse mediante varias estrategias: planteamiento de una idea general generadora de intriga, un llamado a los sentimientos, la formulación de una idea, cuya respuesta demande la intervención del lector, entre otras.

b. Desarrollo: Es la parte fundamental del comentario. Reúne el análisis o abordaje de la temática referida en la introducción. El comentarista deberá ser cuidadoso en la selección de las palabras que irán de acuerdo al público receptor.

c. Conclusión: Es una parte importante del comentario porque contiene las recomendaciones que el comentarista plantea, tendentes a la solución de la temática tratada. La conclusión podría iniciarse con uno o dos planteamientos que recojan, a manera de síntesis, el desarrollo. Este recurso es ideal porque así se tiene una idea general de todo el texto leído. Puede decirse que la aplicación de este procedimiento logra un mejor aprovechamiento de las ideas presentadas.

### **LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y LUEGO REALIZA UN COMENTARIO.**

#### **La tolerancia**

**¿Sabías que la tolerancia es la clave para comprender por qué somos diferentes? Seguramente en tu curso y en tu colegio hay niños y niñas que**

son muy diferentes: seguramente hay personas altas, bajas, simpáticas, gordas, flacas, de cabellos crespos, lacios, algunas que usan lentes, las que prefieren el fútbol o la lectura; hay personas morenas, las que son pecosas o las que aprenden más lento, las que son más ricas o más pobres, las que tienen hermanos o son hijos únicos, las que vienen de otro país o de otra ciudad, las que pertenecen a nuestros pueblos originarios o que hablan otro idioma... ¡uf! son muuuuuchas personas distintas... Aunque no lo creas, el caso de tu escuela es solo un reflejo de la gran variedad de personas que existen en el mundo entero. Y esta gran variedad es, a veces, motivo de conflictos o problemas. Por ejemplo: en la escuela, es muy típico que los más grandes molesten a los más pequeños, o que todos se burlen del más gordito o del que no puede hablar bien. Y así, esto va creciendo tanto, que a veces se crean problemas que nos pueden llevar a ser violentos. Eso es la intolerancia, y esta violencia puede ser de palabras, gestos, golpes y abusos. Incluso, puede generar guerras entre los países. ¿Por qué crees que pasa esto? Porque nos han enseñado que todos tenemos que ser parecidos, vestirnos igual, peinarnos igual, jugar a lo mismo, comer parecido, etc., y entonces, cualquier persona que sea distinta no nos gusta, nos da miedo o nos molesta... Pensamos que es más fácil lo conocido, no aceptar a los “diferentes”, pero ¿sabes qué?... solo la tolerancia nos puede salvar de la violencia. •La tolerancia te permite escuchar a todas las otras personas, aunque sean diferentes. •La tolerancia te permite conocer a muchas personas de todas las edades y tener un montón de amigos y amigas en todas partes. •Si tú aceptas a las personas, también a ti te aceptarán.

•Si tú respetas a los demás, también a ti te respetarán.

•Entonces... ¿por qué no intentas ser más tolerante?

**ACTIVIDAD III.**

**INTENCION PEDAGOGICA:** Utilizar de manera correcta las silabas b y V.

**ORTOGRAFÍA:**

**TEMA:** USO CORRECTO DE B Y V.

**LUEGO DE OBSERVAR ESTE VIDEO COMPLETA LAS PALABRAS A CONTINUACION.**

[https://www.youtube.com/watch?v=z2\\_g0ATHIoQ](https://www.youtube.com/watch?v=z2_g0ATHIoQ)



**COMPLETA LAS SIGUIENTES PALABRAS DE MANERA CORRECTA CON B O V.**

1. \_\_\_\_\_ ARCO
2. LA \_\_\_\_\_ ANDERIA
3. \_\_\_\_\_ IDA
4. \_\_\_\_\_ ONDAD
5. LI \_\_\_\_\_ RO
6. \_\_\_\_\_ INO
7. \_\_\_\_\_ ARRO
8. \_\_\_\_\_ ANDERA
9. \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ LIA
10. LI \_\_\_\_\_ IANO