

**Escuela María Mercedes Meyreles**

**Actividades prácticas de Matemáticas**

**Grado 5to**

**Docente: Dennise Polanco**

**Propósito: Lectura y escritura de números naturales**

**Unidad: Numeración**

**Tema: Números naturales**

**Los números naturales:**

Los números naturales son aquellos que permiten contar los elementos de un conjunto. Se trata del primer conjunto de números que fue utilizado por los seres humanos para contar objetos.

**Actividad 1) Observa el siguiente listado de números**

Lee y escribe cada número con sus respectivos nombres (los nombres están al pie de la página).

**Los números**

1. ....	21. ....
2. ....	22. ....
3. ....	30. ....
4. ....	31. ....
5. ....	40. ....
6. ....	50. ....
7. ....	60. ....
8. ....	70. ....
9. ....	80. ....
10. ....	90. ....
11. ....	100. ....

Word bank:

diez    cuatro    seis    catorce  
uno    diecisiete    ochenta  
diecinueve    quince    treinta    cuarenta  
setenta    cinco    veintiuno    tres  
dos    trece    dieciocho  
dieciséis    cincuenta    sesenta  
cien    siete    nueve  
treinta y uno    veintidos    once    veinte    noventa    doce

Continuación con números naturales

Propósito: identificar el antecesor y sucesor de las cantidades dadas.

Actividad 2) Escribir el numero que va antes y después de cada cantidad dada.

EJERCICIOS DE MAYOR Y MENOR  
ESCRIBE EL NÚMERO ANTECESOR Y SUCESOR

<input type="text"/>	24	<input type="text"/>		<input type="text"/>	21	<input type="text"/>
<input type="text"/>	26	<input type="text"/>		<input type="text"/>	23	<input type="text"/>
<input type="text"/>	28	<input type="text"/>		<input type="text"/>	29	<input type="text"/>

	<input type="text"/>	22	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	27	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	25	<input type="text"/>	

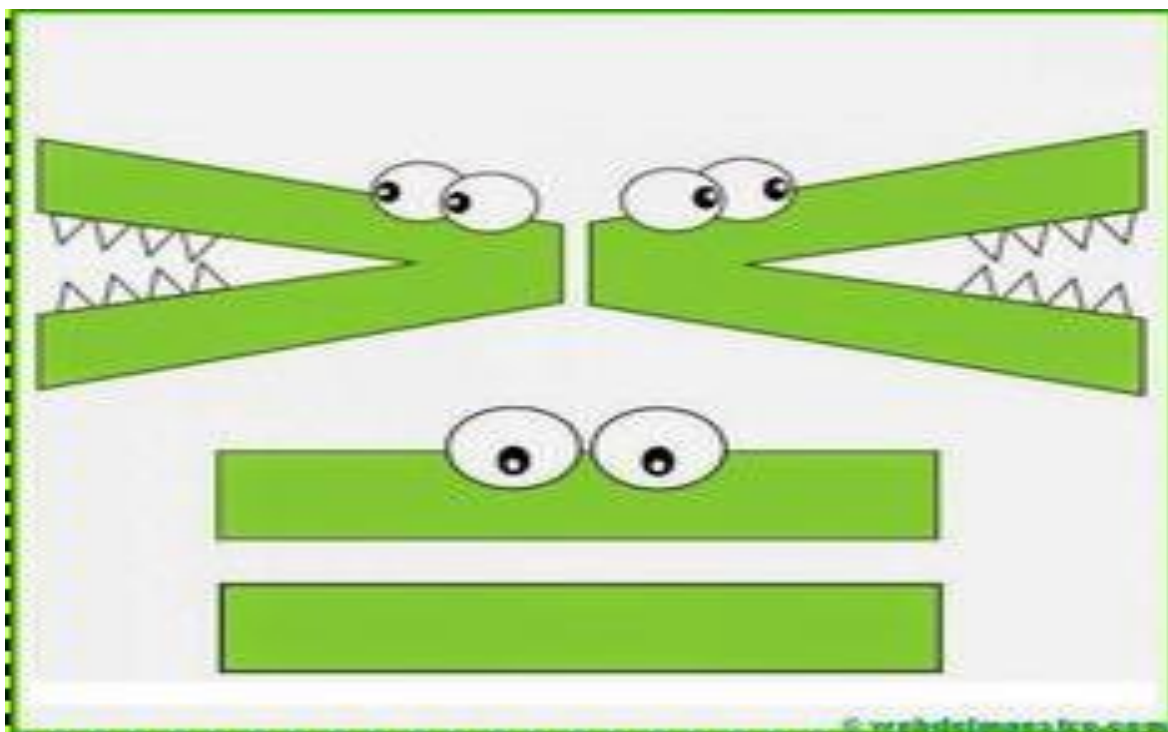
## Continuación con los números naturales

Propósito: identificar la desigualdad entre 2 cantidades (mayor que y menor que).

Tema: símbolos de mayor que, menor que o igual.



La apertura grande siempre señala al elemento más grande, y la terminación más pequeña, la punta, al más pequeño. De esta manera es más fácil recordarlo.



Actividad 3) Tomando en cuenta lo leído anteriormente, compara las siguientes cantidades, indicando en cada caso el mayor.

$89 \bigcirc 98$

$25 \bigcirc 75$

$85 \bigcirc 42$

$15 \bigcirc 45$

$45 \bigcirc 12$

$70 \bigcirc 69$

$87 \bigcirc 99$

$12 \bigcirc 18$

$28 \bigcirc 28$

$38 \bigcirc 76$

$99 \bigcirc 1$

$21 \bigcirc 12$